|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Колунова Наталья Александровна | Тема урока: **Повторение. Словообразование.**   1. Зайти по ссылке:   <https://yadi.sk/i/2Yxbh-9gfXod0g>   1. Запишите кратко конспект.   **или**   1. Работа с учебником: параграф 44 (стр. 166, краткий конспект, упр. 242 (устно) (вспомнить способы слов-ия) 2. Закрепление: параграф 44, упр. 243, 244 3. Домашнее задание: параграф 44, по следующим схемам подберите по несколько слов из разных частей речи.   image038 |
| Лоскутова Марина Владимировна | **Тема: «Итоговое контрольное сжатое изложение».**   1. Перейдите по ссылке и ознакомьтесь с текстом: <https://cloud.mail.ru/public/3hvd/3uPBGhmoA>   Прослушай текст, делая опорные записи, чтобы легче было воспроизвести текст по памяти (слова, словосочетания).  В течение пяти минут постарайся составить план текста.  Помни, что в данном тексте три микротемы (три красных строки). Постарайся разделить текст на абзацы. Сформулировав главную мысль каждого абзаца.  Через пять минут второй раз прослушай текст. Дополни свои записи.  Обрати внимание, что объем твоего изложения должен быть не менее 75 слов. Если текст получается значительно больше, сожми его, убрав повторяющуюся информацию, однородные члены, второстепенную информацию  2. Напишите сжатое изложение. |
| Улюшкина Маргарита Валерьевна | **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**  **«Изобразительные средства языка»**  1. Вспомните тропы, характерные для русского языка, дайте их определение (метафора, олицетворение, эпитет, сравнение, фразеологизм)  2. Выполните [практическую работу](https://cloud.mail.ru/public/NZTb/4hT3EuV7J) и результаты отправьте на проверку. |
| Улюшкина Маргарита Валерьевна | АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ-2020  1. Скачайте файл по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/2X69/3fdTsmxJ2>  2. Ознакомьтесь с заданиями. Выполните их. При выполнении тренировочной работы допускается использовать справочные материалы.  3. Напишите сочинение 9.3.  Дайте определение указанному понятию, подобрав соответствующие статьи из словарей.  4. Подберите материал для комментариев, аргументы из жизненного опыта (литературный материал).  5. Отберите материал из предложенного текста.  6. Продумайте переходы от одной части к другой.  7.Создайте законченный текст сочинения. |
| Колунова Наталья Александровна | Тема урока: **Повторение. Морфология.**   1. Зайди по ссылке:   <https://yadi.sk/i/2fxmuKlXf7G5kA>   1. Повторите самостоятельные и служебные части речи. 2. Изменяемые и неизменяемые части речи. 3. Какие слова склоняются, какие спрягаются?   или Работа с учебником: стр. 168-169 (краткий конспект)   1. Закрепление: параграф 45, упр.246 (устно), упр.248(письм.) 2. Домашнее задание: параграф 45, упр. 249 |
| Колунова Наталья Александровна | Тема урока: **Повторение. Синтаксис.**   1. Зайти по ссылке:   <https://yadi.sk/i/SFLFViefhfT0Eg>   1. Запишите кратко конспект (вспомните словосочетание, виды связи сл/сч)   **или** работа с учебником: параграф 46 (краткий конспект)   1. Закрепление: параграф 46, упр. 252 (устно), 253 2. Домашнее задание: параграф 46, упр.255 |
| Улюшкина Маргарита Валерьевна | АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ ОГЭ-2020  Скачайте файл по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/26US/5oqQcAAiS>  2. Ознакомьтесь с заданиями. Выполните их. При выполнении тренировочной работы допускается использовать справочные материалы.  3. Напишите сочинение по заданию 9 (любую из трех тем на выбор). Не забудьте указать номер выбранного задания 9.1, 9.2, 9.3.  Дайте определение указанному понятию, подобрав соответствующие статьи из словарей.  4. Подберите материал для комментариев, аргументы из жизненного опыта (литературный материал). Пожалуйста, не забывайте про эту позицию, т.к. она тоже оценивается на экзамене.  5. Отберите материал из предложенного текста.  6. Продумайте переходы от одной части к другой.  7.Создайте законченный текст сочинения. |
| Лоскутова Марина Владимировна | **Тема: «Лексикология (лексика) и фразеология».**   1. Задание на повторение. УЧЕБНИК стр. 161 параграф 42, стр. 164 параграф 43, стр.166 параграф 44. 2. Закрепление: упр. 237 - письменно, 244 – устно. 3. Самостоятельная работа: упр. 241 – письменно, выполните задания к упражнению. |
| Колунова Наталья Александровна | Тема урока: **Повторение. Пунктуация.**   1. Зайти по ссылке:   <https://yadi.sk/i/qNvUKiYQ18js2g>   1. Записать предложения.   или   1. Работа с учебником: параграф 47; 2. Написать конспект (краткий) стр. 178 3. Закрепление: упр.262, 263 4. Домашнее задание: параграф 47, упр. 264 |
| Улюшкина Маргарита Валерьевна | **Анализ вариантов ОГЭ-2020**  1. Скачайте файл по ссылке [https://cloud.mail.ru/public/2jucsN](https://cloud.mail.ru/public/2juX/3o5s7CcsN)  2. Ознакомьтесь с заданиями. Выполните их. При выполнении тренировочной работы допускается использовать справочные материалы.  3. Напишите сочинение 9.3.  Дайте определение указанному понятию, подобрав соответствующие статьи из словарей.  4. Подберите материал для комментариев, аргументы из жизненного опыта (литературный материал).  5. Отберите материал из предложенного текста.  6. Продумайте переходы от одной части к другой.  7.Создайте законченный текст сочинения. |
| Колунова Наталья Александровна | Тема урока: **Повторение. Синтаксис и пунктуация.**   1. Зайди по ссылке:   <https://yadi.sk/i/frNghysqma8wEg>   1. Просмотрите видеоматериал. 2. Выполните краткий конспект с примерами предложений. 3. Повторение сл/сч:   Выберите из данных примеров только словосочетания и назовите способ их связи (письм.):  *Последний звонок, решать задачу, около дома, кто пришел, действовать решительно, шла пританцовывая, очень хорошо, читать лежа, феноменальная сила, стяжать славу, летит и кружится.* (проверим на консультации)   1. Закрепление: параграф 47, упр.266 2. Домашнее задание: параграф 47, упр. 267 (1 абзац) |
| Улюшкина Маргарита Валерьевна | **АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ-2020**  1. Скачайте файл по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/3TPL/n613LNcwt>  2. Ознакомьтесь с заданиями. Выполните их. При выполнении тренировочной работы допускается использовать справочные материалы.  3. Напишите сочинение 9.3.  Дайте определение указанному понятию, подобрав соответствующие статьи из словарей.  4. Подберите материал для комментариев, аргументы из жизненного опыта (литературный материал).  5. Отберите материал из предложенного текста.  6. Продумайте переходы от одной части к другой.  7.Создайте законченный текст сочинения. |
| Лоскутова Марина Владимировна | **Тема: «Синтаксис и пунктуация сложного предложения».**   1. Задание на повторение. Зайдите по ссылке и посмотрите видео   <https://cloud.mail.ru/public/454a/4S5BZGipd>  или УЧЕБНИК стр. 172 – 173 параграф 46   1. Практическая часть: упр. 253 – письменно, выполните задания к упражнению. 2. Самостоятельная работа упр. 255 - письменно. |
| Колунова Наталья Александровна | Тема урока: **Сжатое изложение.**   1. Зайти по ссылке:   <https://yadi.sk/d/KsxKvMf2sWmrzQ>   1. Прослушайте текст первый раз, запишите ключевые слова трех микротем. 2. Прослушайте текст второй раз и допишите черновой вариант изложения. 3. Вспомните приемы сжатия: исключение, обобщение, замена. 4. Напишите сжатое изложение.   Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.  Объём изложения – не менее 70 слов.  Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком. |
| Лоскутова Марина Владимировна | **Тема: «Повторение. Синтаксис. Пунктуация».**  Видеоконференция в ZOOM.  Приглашение в конференцию отправлю в группу класса за 10-15 минут до начала урока.  Войдите на урок по ссылке в группе ВК. Если войти не получается, работайте по плану.  Задание на повторение.   1. Зайдите по ссылке и посмотрите видео   <https://cloud.mail.ru/public/JNGh/38dgNFK6p>   1. Практическая часть: упр. 255 – письменно, выполните задания к упражнению. 2. Зайдите по ссылке и посмотрите видео   <https://cloud.mail.ru/public/Y3s6/2LaEowWWG>  Сделайте конспект и, пользуясь конспектом, выполните самостоятельную работу.  Самостоятельная работа упр. 256 - письменно. |
| Колунова Наталья Александровна | Тема урока: **Предупреждение речевых и грамматических ошибок. Редактирование текстов.**   1. Зайти по ссылке:   <https://yadi.sk/i/Rtk_nm08eQF_fg>   1. Просмотрите презентацию. 2. Запишите примеры предложений с различными видами ошибок и исправленный вариант. 3. Домашнее задание: записать пять предложений с различными грамматическими и речевыми ошибками. В скобках указать правильный вариант, и какая именно ошибка имеет место. |
| Колунова Наталья Александровна | Тема урока: **Итоговое контрольное тестирование в формате ОГЭ.**  (1) Горел девственный многовековой лес. (2) И ошеломлённый человек, недолго поглядев на Божью кару, посланную с Высокого Неба, в беспамятстве убегал от смертельной опасности.  (3) Семь дней и ночей полыхал хвойный и лиственный лес. (4) Чёрные клубы дыма разносились в четыре стороны света.(5) Казалось, от невиданной жары в петляющих реках и мелких озёрах вот – вот закипит вода и даже воспламенится.  (6) Пал Турам, глядя на эту жуткую картину, сжалился над обезумевшими зверями и вконец обессилившими людьми.(7) И тогда он, словно из поднятых бесчисленных гимок,(орудие лова) обрушил на землю прохладные струи воды, которые тут же укротили языки разыгравшегося огня, всё испепелявшего на своём необузданном и неукротимом пути. (8) Поднявшийся пар от земли взмылся к бездонному небу и уставился семицветной радугой.(9) Огонь, полыхающий на земле, тут же погас.  Выполните задания 1-9  **1**. Замените словосочетание **смертельная опасность**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.  **2**. Из предложений 1-2 выпишите слово с **чередующейся гласной** в корне слова.  **3**. Из предложений 1- 2 выпишите слово, правописание **приставки** в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется **С**, если после нее следует буква, обозначающая глухой согласный».  **4**. Из предложений 1-3 выпишите слово, в котором правописание **НН**определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий пишется две буквы НН».  **5**. Выпишите **грамматическую основу**из предложения 8.  **6**. Среди предложений 1-5 найдите предложение с **вводным словом**. Напишите номер этого предложения.  **7**. Укажите количество **грамматических основ** в предложении 6.  **8**. Среди предложений 2-5 найдите предложение(-я) с **однородными членами**. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).  **9**. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые, выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при **обособленном(ых) обстоятельстве(ах)**.  *Резвый конь,1 гремя своими железными копытами по подолам неба,2 помчался* *туда,3 куда привела трёхцветной уздой Дочь Солнца.* |