|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Кочановская Дарья Константиновна  | **Тема:** Будущее время**Задание на повторение:** первая зелёная рамка на стр.136.*Устно*Ответьте на вопрос, определите время выделенных глаголов.**Учебник:** рассмотрите таблицу на стр.136 и ниже неё теорию. Объясните, как образуется будущее время.**Задание для закрепления: №704 на стр.136***Письменно*Прочитайте текст, выпишите глаголы в форме будущего простого и будущего сложного времени. **Самостоятельная работа: №705 на стр.137.***Письменно*Напишите 3-4 предложения о том, как вы понимаете смысл пословицы «Кто рано встал, тот не потерял». Подчеркните глаголы в будущем времени. **Проверка самостоятельной работы будет выборочной (я напишу на почту тем, кому прислать задание).** |
| Кочановская Дарья Константиновна  | **Тема:** Спряжение глаголов**Зайдите по ссылке и посмотрите видеоурок** [**https://yadi.sk/i/EGm4Vx\_w6wX7Mw**](https://yadi.sk/i/EGm4Vx_w6wX7Mw)**Учебник:** выучите правило в красной рамке на стр.138**Задание для закрепления: №709 на стр.138***Письменно*Перепишите предложения, обозначьте спряжение глаголов.**Самостоятельная работа: №711 на стр.139** *Устно*Прочитайте выразительно стихотворение В. Рождественского, определите основную мысль, озаглавьте его. Укажите спряжение выделенных глаголов.*Письменно*Выпишите глаголы в форме прошедшего времени и определите их число и род.**Проверка самостоятельной работы будет выборочной (я напишу на почту тем, кому прислать задание).** |
| Кочановская Дарья Константиновна  | **Тема:** Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием **Учебник:** задание в зелёной рамке на стр.139*Устно*Определите ударение в глаголах, назовите глаголы с безударным окончанием.**Зайдите по ссылке и посмотрите видеоурок** [**https://yadi.sk/i/T\_c8JWkoRaFrnA**](https://yadi.sk/i/T_c8JWkoRaFrnA)**Учебник:** прочитайте и выучите правило в красной рамке на стр.140**Задание для закрепления: №712 на стр.141***Устно*Определите спряжение глаголов, поставьте их в форму 1-го лица множественного лица, как показано в образце.**Самостоятельная работа: №713 на стр.141.***Письменно*Поставьте данные глаголы в неопределённую форму и образуйте 3-е лицо единственного и множественного числа. Выполните фонетический разбор слова «объявлю».**Проверка самостоятельной работы будет выборочной (я напишу на почту тем, кому прислать задание).** |
| Кочановская Дарья Константиновна  | **Тема:** Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием **Учебник:** повторите и расскажите правило в красной рамке на стр.140**Задание для закрепления: №715 на стр.141***Письменно*Определите спряжение глаголов. Для этого отбросьте приставку вы-, которая перетягивает на себя ударение. Если глагол с безударным окончанием, определите спряжение по неопределённой форме.**Самостоятельная работа: №718 на стр.142 под цифрой 1 и 2.***Письменно*Подберите к данным существительным подходящие по смыслу глаголы, обозначьте их спряжение.**Проверка самостоятельной работы будет выборочной (я напишу на почту тем, кому прислать задание).** |
| Кочановская Дарья Константиновна | **Тема:** Правописание мягкого знака в глаголах во 2-м лице единственного числа**Учебник:** прочитайте и выучите правило в красной рамке на стр.147**Задание для закрепления: №730 на стр.147***Письменно*Поставьте глаголы во 2-е лицо единственное число. Выделите окончание.*Пример:* шептать-шепчешь (2 л, ед. ч.)**Самостоятельная работа: №731 на стр.147***Письменно*Перепишите, вставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните глаголы, относящиеся к слову ты (тропинка). Выполните морфологический разбор слова «овраг».**Проверка самостоятельной работы будет выборочной (я напишу на почту тем, кому прислать задание).** |
| Кочановская Дарья Константиновна  | **Тема:** Сжатое изложение **Учебник:** Вспомните порядок написания сжатого изложения на стр.171**Изложение: №739 на стр.153***Устно*Прочитайте текст и ответьте на вопрос героя (Саши).*Письменно*Изложите сжато содержание текста от 3-го лица. |
| Кочановская Дарья Константиновна  | **Тема:** Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью **Задание на повторение:** *Устно*Вспомните и ответьте на вопросы:1.Что такое простое предложение?2. Что такое сложное предложение3. Что такое прямая речь? Как нужно обособлять прямую речь в предложении?**Самостоятельная работа**: №775 на стр.166-167*Письменно*Спишите предложения, расставляя пропущенные знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (подчеркните все члены предложения) 1 и 5 предложения. |
| Кочановская Дарья Константиновна  | **Тема:** Употребление букв Ъ и Ь **Зайдите по ссылке и посмотрите видеоурок**  [**https://yadi.sk/i/zEzDRJBot4FbsQ**](https://yadi.sk/i/zEzDRJBot4FbsQ)Вспомните и объясните, в каких случаях употребляется Ъ и Ь знак.**Задание на повторение: №771 на стр.166***Письменно*Распределите данные слова с разделительными Ъ и Ь по двум группам. Обозначьте условия выбора написания этих букв. Выполните фонетический разбор слова «листья». |