|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Кочановская Дарья Константиновна | **Тема:** Будущее время  **Задание на повторение:** первая зелёная рамка на стр.136.  *Устно*  Ответьте на вопрос, определите время выделенных глаголов.  **Учебник:** рассмотрите таблицу на стр.136 и ниже неё теорию. Объясните, как образуется будущее время.  **Задание для закрепления: №704 на стр.136**  *Письменно*  Прочитайте текст, выпишите глаголы в форме будущего простого и будущего сложного времени.  **Самостоятельная работа: №705 на стр.137.**  *Письменно*  Напишите 3-4 предложения о том, как вы понимаете смысл пословицы «Кто рано встал, тот не потерял». Подчеркните глаголы в будущем времени.  **Проверка самостоятельной работы будет выборочной (я напишу на почту тем, кому прислать задание).** |
| Кочановская Дарья Константиновна | **Тема:** Спряжение глаголов  **Зайдите по ссылке и посмотрите видеоурок** [**https://yadi.sk/i/EGm4Vx\_w6wX7Mw**](https://yadi.sk/i/EGm4Vx_w6wX7Mw)  **Учебник:** выучите правило в красной рамке на стр.138  **Задание для закрепления: №709 на стр.138**  *Письменно*  Перепишите предложения, обозначьте спряжение глаголов.  **Самостоятельная работа: №711 на стр.139**  *Устно*  Прочитайте выразительно стихотворение В. Рождественского, определите основную мысль, озаглавьте его. Укажите спряжение выделенных глаголов.  *Письменно*  Выпишите глаголы в форме прошедшего времени и определите их число и род.  **Проверка самостоятельной работы будет выборочной (я напишу на почту тем, кому прислать задание).** |
| Кочановская Дарья Константиновна | **Тема:** Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием  **Учебник:** задание в зелёной рамке на стр.139  *Устно*  Определите ударение в глаголах, назовите глаголы с безударным окончанием.  **Зайдите по ссылке и посмотрите видеоурок** [**https://yadi.sk/i/T\_c8JWkoRaFrnA**](https://yadi.sk/i/T_c8JWkoRaFrnA)  **Учебник:** прочитайте и выучите правило в красной рамке на стр.140  **Задание для закрепления: №712 на стр.141**  *Устно*  Определите спряжение глаголов, поставьте их в форму 1-го лица множественного лица, как показано в образце.  **Самостоятельная работа: №713 на стр.141.**  *Письменно*  Поставьте данные глаголы в неопределённую форму и образуйте 3-е лицо единственного и множественного числа. Выполните фонетический разбор слова «объявлю».  **Проверка самостоятельной работы будет выборочной (я напишу на почту тем, кому прислать задание).** |
| Кочановская Дарья Константиновна | **Тема:** Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием  **Учебник:** повторите и расскажите правило в красной рамке на стр.140  **Задание для закрепления: №715 на стр.141**  *Письменно*  Определите спряжение глаголов. Для этого отбросьте приставку вы-, которая перетягивает на себя ударение. Если глагол с безударным окончанием, определите спряжение по неопределённой форме.  **Самостоятельная работа: №718 на стр.142 под цифрой 1 и 2.**  *Письменно*  Подберите к данным существительным подходящие по смыслу глаголы, обозначьте их спряжение.  **Проверка самостоятельной работы будет выборочной (я напишу на почту тем, кому прислать задание).** |
| Кочановская Дарья Константиновна | **Тема:** Правописание мягкого знака в глаголах во 2-м лице единственного числа  **Учебник:** прочитайте и выучите правило в красной рамке на стр.147  **Задание для закрепления: №730 на стр.147**  *Письменно*  Поставьте глаголы во 2-е лицо единственное число. Выделите окончание.  *Пример:* шептать-шепчешь (2 л, ед. ч.)  **Самостоятельная работа: №731 на стр.147**  *Письменно*  Перепишите, вставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните глаголы, относящиеся к слову ты (тропинка). Выполните морфологический разбор слова «овраг».  **Проверка самостоятельной работы будет выборочной (я напишу на почту тем, кому прислать задание).** |
| Кочановская Дарья Константиновна | **Тема:** Сжатое изложение  **Учебник:** Вспомните порядок написания сжатого изложения на стр.171  **Изложение: №739 на стр.153**  *Устно*  Прочитайте текст и ответьте на вопрос героя (Саши).  *Письменно*  Изложите сжато содержание текста от 3-го лица. |
| Кочановская Дарья Константиновна | **Тема:** Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью  **Задание на повторение:**  *Устно*  Вспомните и ответьте на вопросы:  1.Что такое простое предложение?  2. Что такое сложное предложение  3. Что такое прямая речь? Как нужно обособлять прямую речь в предложении?  **Самостоятельная работа**: №775 на стр.166-167  *Письменно*  Спишите предложения, расставляя пропущенные знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор (подчеркните все члены предложения) 1 и 5 предложения. |
| Кочановская Дарья Константиновна | **Тема:** Употребление букв Ъ и Ь  **Зайдите по ссылке и посмотрите видеоурок**  [**https://yadi.sk/i/zEzDRJBot4FbsQ**](https://yadi.sk/i/zEzDRJBot4FbsQ)  Вспомните и объясните, в каких случаях употребляется Ъ и Ь знак.  **Задание на повторение: №771 на стр.166**  *Письменно*  Распределите данные слова с разделительными Ъ и Ь по двум группам. Обозначьте условия выбора написания этих букв. Выполните фонетический разбор слова «листья». |