|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Мошина Елена Викторовна | Тема урока **Значение и употребление глагола в речи**1.Видео урок <https://yadi.sk/i/Dtj3Rq5pbmcy6g>(или работа по учебнику с. 100 упражнение 169, 170; правило на странице 101)4.Домашнее задание.Выучи правило на странице 101 учебника, письменно выполни упражнение 172. |
| Бойцова Татьяна Николаевна | **Тема урока: “Обобщение по теме “Местоимение”.**1. Устно подготовь подробный ответ на вопрос: что ты знаешь о местоимениях? Выполни в учебнике на стр.98 в разделе “Проверь себя” задания 2,3,4 письменно в рабочей тетради.

Подготовка к контрольному диктанту: выполни задания, представленные на карточке, письменно в рабочей тетради.**Подготовка к контрольному диктанту**1. Прочитай текст.

Назови все изученные орфограммы, объясни их написание. Шаги весныРаннее утро. Небо серое. Голые сучья деревьев мокли от снега и дождя. Но вот с реки потянул лёгкий ветерок. На тёмном небе показались просветы, и выплыло яркое солнце.Вся природа ожила и засверкала. Струйки тёплого пара шли от серых бугров и старых пней. С каждым часом проталины становились шире и длиннее. Весёлая стайка грачей подлетела к берёзовой роще. В воздухе зазвенели их голоса. 1. Выполни грамматические задания:
* Спиши 3 и 4 предложения. В них подчеркни грамматические основы. Выпиши из этих предложений все словосочетания.
* Замени прилагательные в словосочетаниях антонимами и запиши только полученные словосочетания:

Лёгкая задача - …Широкое шоссе - …Сладкое яблоко - …Тяжелый портфель - …* Спиши 7 и 9 предложения. Определи род, число, падеж прилагательных в этих предложениях.
 |
| Бойцова Татьяна Николаевна | **Тема урока: “Применение правил правописания. Контрольный диктант”.**1. Приготовь двойной лист. На верхней строчке посередине запиши дату (Четырнадцатое апреля.). На следующей строчке запиши слово Диктант. На третьей строке запиши название диктанта Весна.
2. Зайди по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/24q9/BRWpoBq5B> и прослушай текст диктанта. Аудиозапись также добавлю в группу VK . Внимательно записывай текст под диктовку. При необходимости ставь аудиозапись на паузу. Пиши аккуратно и разборчиво. Работай самостоятельно!

Проверь написанный тобой текст диктанта. Выполни грамматические задания**Грамматические задания к контрольному диктанту***(Вариант можешь выбрать любой, можешь сделать оба варианта)*1. Подчеркните в предложении главные члены. Выпишите словосочетания:

 *1 вариант- 4 предложение* *2 вариант- 5 предложение*1. Замените прилагательные антонимами и запишите полученные словосочетания:

*1 вариант: трусливый мальчик узкий ручей**2 вариант: высокий куст добрый человек*1. Определите род, число, падеж в словосочетаниях:

сосновую шишку крепким клювом верному другу |
| Мошина Елена Викторовна | Тема урока **Глагол. Значение и употребление в речи.**1. 1.Работа по презентации. Перейди по ссылке <https://yadi.sk/i/8OraXsDHES7Z4Q>

ИЛИ выполни упр. 173 (не забудь разбор № 4, № 1) и упр. 175 (не забудь разбор № 3) на стр. 102-103 в учебнике письменно 2.Самостоятельно стр.102 упр.174 письменно. **Запомни произношение этих глаголов!**3.Домашнее задание стр.103 упр. 176 (не забудь про разборы №3, № 2)  |
| Бойцова Татьяна Николаевна | **Тема урока: “Глагол. Значение и употребление в речи”.**1. Письменно выполни тест по теме “Местоимение” (ниже после планов уроков). Работу сфотографировать и отправить мне на почту (можно в Viber, WhatsApp, VK) 15 апреля до 21:00.
2. Учебник стр.99. Прочитай название раздела и узнай, чему будем учиться, изучая данный раздел. На стр.101 прочитай правило, вспомни всё, что знаешь о глаголе. Зайди по ссылке <https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Glagol-kak-chast-rechi.ht>ml и посмотри видеоурок.
3. Письменно в тетради выполни упр.170 на стр.100. Не забудь сделать синтаксический разбор предложения!

Домашнее задание: стр.101 правило знать, упр.172 письменно. |
| Мошина Елена Викторовна | Тема урока **Глагол. Значение и употребление в речи.**1.Приготовься записать словарный диктант. Перейди по ссылке<https://yadi.sk/d/5HcFxbc1iHvZCQ>. Если не успеваешь, пользуйся кнопкой «пауза».Сфотографируй работу и пришли учителю на электронную почту.2.Работа по презентации. Перейди по ссылке <https://yadi.sk/i/l_R-5YwviB1apA>ИЛИ выполни в тетради упр.177 на стр.104, запиши и заполни новое словарное слово «завтрак». 3.Закрепление стр.104 упр.179 устно.3. Домашнее задание стр.104 упр.178 письменно, запомнить написание слова «завтрак»Распечатать памятку, перейдя по ссылке <https://yadi.sk/i/xAzGjG8EwDvyMQ> и иметь её под рукой. |
| Бойцова Татьяна Николаевна | **Тема урока: “Неопределённая форма глагола”.**1. Вспомни: что такое глагол? Устно приведи примеры глаголов. На стр.102 в учебнике выполни упр.173 устно.
2. Зайди по ссылке <https://videouroki.net/video/59-neopredelyonnaya-forma-glagolov.html> и посмотри видеоурок на тему “Неопределённая форма глаголов”. Открой учебник на стр.106 и прочитай правило, постарайся его запомнить.
3. Письменная работа в тетради: запиши словарное слово “завтрак” три раза, поставь ударение, обозначь орфограммы. На стр.107 выполни упр. 183 письменно.
4. Домашнее задание: стр.106 выучить правило, упр.184 письменно.
 |
| Мошина Елена Викторовна | Тема урока **Неопределённая форма глагола**1.Работа по презентации. Перейди по ссылке <https://yadi.sk/i/M_1aVU4kOytbWw>ИЛИ выполни в тетради упр.181 на стр. 106 и прочитай правило на стр.106.2.ЗакреплениеВыполни в тетради упр.182 на стр.1063.СамостоятельноВыполни в тетради упр.184 на стр.107 |
| Бойцова Татьяна Николаевна | **Тема урока: “Сочинение по серии картинок”.**1. Открой учебник на стр.105. Прочитай задание к упражнению 180. Устно ответь на вопросы после картинок.
2. Определи тип текста своего сочинения, количество смысловых частей, тему каждой части. Придумай заголовок текста (должен отражать главную мысль текста).
3. Запиши составленный текст сначала на черновике. Проверь орфограммы в словах, а также логичность изложения своего сочинения. Подумай: соответствует ли придуманный заголовок текста твоему сочинению, отражает ли название текста его главную мысль.

Запиши исправленный вариант своего сочинения в рабочую тетрадь. Ещё раз проверь себя! |