|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Поп Елена Валентиновна | **Тема: «Формирование орфографической зоркости. Перенос слов»**<https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Pravila-perenosa-slov-s-odnoy-stroki-na-druguyu.html>1. В учебнике на стр. 36 упр. 1,2 выполни устно.Прочитай правило, которое нужно ЗАПОМНИТЬ.2. Задания для закрепленияВ обычной тетради выполнить упр. 3 на стр. 37Прочитай сведения из языка, на которые нужно ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ.3.Самостоятельная работаВ рабочей тетради выполни упр.1, 2 на стр.18. |
| Абрамова Оксана Петровна  | Тема: «Формирование орфографической зоркости. Перенос слов»1. В рабочей тетради отступи 2 строки вниз, напиши дату и пропиши, глядя на образец написания сочетаний букв и слов в слайде № 2, в презентации <https://cloud.mail.ru/public/cJVr/5FUiGfexD> .На второй строке:*Словарь:* (учебник, с. 8, 27 – напиши по памяти, не забудь ударения, орфограммы, проверь по учебнику) В презентации: слайды 4-6 – повторение. В учебнике, с. 36, упр. 1, 2 – письменно в раб. тетр. В презентации слайды 7-10 - устно. 2. Задание для закрепления. В учебнике, с. 37, упр. 3 – письменно в раб. тетр.3. Самостоятельная работа. В тетр. на печатн. основе в теме «Перенос слов», з. 1 и 2. |
| Нефедова Анна Николаевна | Тема: **Какие слова мы называем «вежливыми»?**Отступи 2 строчки от последней работы, на третьей запиши число.Пропиши на строчке: *уд Уд ду Ду дует удав дудочка* (слова раздели на слоги, поставь ударение)Открой учебник на стр. 25, прочитай тему урока. Знаешь ли ты какие слова называются «вежливыми»?Выполни упр. 13 на стр. 25 по заданию.Рекомендованное домашнее задание: стр. 25 упр. 14 (устно) |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема: **Формирование орфографической зоркости. Перенос слов.**1. Прочитайте правила *Запомни!* и *Обрати внимание!* на с. 37 учебника.
2. Прочитайте и выполните упр. 1 с. 36 учебника.
3. Прочитайте и выполните упр. 1 с. 18 в рабочей тетради.
 |
| Поп Елена Валентиновна | **Тема: «Применение правил правописания: перенос слов»**1.Учебник, с. 38 упр. 4,5 выполнить в обычной тетради.2. Задание для закрепления. В разделе «Проверь себя» на с.38 устно ответь на вопросы.3.Самостоятельная работа. В рабочей тетради с. 19 упр. 3. |
| Абрамова Оксана Петровна | **Тема: «Формирование орфографической зоркости. Перенос слов»**1. В рабочей тетради отступи 2 строки вниз, напиши дату и пропиши, глядя на образец написания в тетр. на печатн. основе, с. 3:*ча ща чу щу Жи Ши Чк Чн*На второй строке спиши, вставь пропущенные буквы, поставь ударения, подчеркни орфограммы, проверь по учебнику:*Словарь: л.сица, п.нал, к.р.ндаш, в.р.на.* - Вспомни, что ты узнал о правилах переноса?Учебник, с. 37 – «Обрати внимание». С. 38, упр. 4 – письменно в раб. тетр.2. Задание для закрепления. В тетр. на печатн. основе, с.19, з. 3.3. Самостоятельная работа. В «Облаке», в презентации, слайды 6 и 10 – письменно в раб. тетр., остальные устно. |
| Нефедова Анна Николаевна | Тема: **Сколько значений может быть у слова?**Зайди на платформу ZOOM, прослушай урок.**Для тех, кто по техническим причинам не смог присутствовать на онлайн-уроке:**Отступи 2 строчки от последней работы, на третьей запиши число.Пропиши на строчке: *Б б бе бу бл булка бежать близко* (слова раздели на слоги, поставь ударение)Открой учебник на стр. 26, прочитай тему урока. Подумай, сколько значений может быть у одного слова? Прочитайте справочный материал на стр. 27.Выполни упр. 16 на стр. 26 устно, упр. 17 на стр. 27 письменно по заданию. Обрати внимание на новые словарные слова на стр. 27. Запиши их в тетрадь, выдели орфограммы.Рекомендованное домашнее задание: стр. 30 выполнить задания №1-5 из раздела «проверь себя», ответы запиши в тетрадь. |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема: **Тема: Применение правил правописания: перенос слов.** 1. В тетради отступите 2 строки и запишите дату. На следующей строке пропишите:
2. Л, л, Лу, ле, лг
3. Прочитайте правила *Запомни!* и *Обрати внимание!* на с. 37 учебника.
4. Прочитайте задания к упр. 2 с. 36
5. Запишите слово **зимой** и разделите его горизонтальной чёрточкой для переноса.
6. Выполните упр. 3 с. 19 в рабочей тетради.
 |
| Поп Елена Валентиновна | Тема: «Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков»1. В учебнике на стр. 39 упр. 1 выполни устно.Прочитай правило на стр. 39. Запомни.2. Задания для закрепленияВ рабочей тетради выполнить упр. 1 на стр. 20Устно выполни упр.3 на стр. 40 в учебнике.Прочитай в учебнике на стр.40 сведения из языка, которые нужно ЗАПОМНИТЬ!3.Самостоятельная работаВ обычной тетради выполни упр.4 на стр.41.Познакомься с орфоэпическим словарём на стр.136 в учебнике. |
| Абрамова Оксана Петровна | Тема: «Нахождение в слове ударных и безударных звуков»1. В рабочей тетради отступи 2 строки вниз, напиши дату и пропиши 3 строку в слайде № 2, в презентации, в «Облаке» <https://cloud.mail.ru/public/cJVr/5FUiGfexD> .На второй строке:*Словарь: руский язык, варона, варабей.* (напиши без ошибок, поставь ударения, подчеркни орфограммы, проверь по учебнику) В презентации: слайд 3- письменно в раб. тетр. Слайд 4 – устно. В учебнике с. 39, упр. 1 - устно, правило наиз.; с. 40, упр. 2 – **устно**, прочитай «Запомни». В тетр. на печатн. основе с. 20, упр.1.2. Задание для закрепления. В презентации слайды 5-6 – устно.3. Самостоятельная работа. В тетр. на печатн. основе с. 22, упр. 6 |
| Нефедова Анна Николаевна | Тема: **Как определить сколько в слове слогов?**Зайди на платформу ZOOM, прослушай урок.**Для тех, кто по техническим причинам не смог присутствовать на онлайн-уроке:**Отступи 2 строчки от последней работы, на третьей запиши число.Пропиши на строчке: *В в во ва Вова воробей ворона* (поставь ударение в словах)Открой учебник на стр. 32, прочитай тему урока. Вспомни, как мы определяли количество слогов в слове на уроках обучения грамоте и письма? В помощь тебе будет упр. 1 и правило на стр. 32.Выполни устно на стр. 33 упр. 3, на стр. 32 упр. 2 по заданию.Рекомендованное домашнее задание: стр. 32 выучить правило, на стр. 35 выполни задания из раздела «Проверь себя», ответы запиши в тетрадь |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема: **Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Ударение. Способы выделения ударения.**1. В тетради отступите 2 строки и запишите дату.

На следующей строке пропишите:*По, Вы, мш, ща, тд, Фо*На следующей строке:*Словарь:* (слово на с. 43 учебника, поставьте ударение.)1. Прочитайте правило на с. 39.

Прочитайте стихотворение в задании 1 на с.39, выделяя голосом в каждом слове ударный слог.Прочитайте правило на с. 40 (Запомни!)1. Выполните упр. 2 и упр. 3 с. 20-21 (в рабочей тетради)
 |
| Поп Елена Валентиновна | Тема: «Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста»1. В учебнике на стр. 44 упр. 11.

Придумай ту часть сказки, в которой встретились собака и человек. Расскажи всю сказку. Придумай для сказки название.2. Задания для закрепленияВ обычной тетради запиши начало сказки из упр. 11 на стр. 44 (первые три предложения)Подчеркни буквы, которые нужно запомнить.3.Самостоятельная работаВ рабочей тетради выполни упр.6 на стр.22. |
| Абрамова Оксана Петровна | **Тема: «Нахождение ударных и безударных гласных звуков. Ударение. Способы выделения ударения»**1. Зайди по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/cJVr/5FUiGfexD> В рабочей тетр. напиши дату и пропиши 3 строку со 2 слайда.На второй строке: *Словарь:* (слайд 4 – письм., 5 – устно, слайд 6 – письм, 7 - устно; поставь ударения, подчеркни орфограммы)В презентации слайд 9 – устно, 10 – письменно в раб. тетр. Проверка – слайд 11. Учебник, с. 42, упр. 6 (слова – омонимы). Упр. 7 письменно в раб. тетр. Упр. 8 – устно. В тетр. на печатн. основе с. 21, упр. 3.Учебник, с. 43, упр. 9 – письменно в раб. тетр. В презентации слайды 12-13 – устно.2. Задание для закрепления. В учебнике с. 43, упр. 10 – устно. В тетр. на печатн. основе с. 22, упр. 5 (предл. устно). В презентации слайды 15-19 – устно.3. Самостоятельная работа. Повтори тему в электронном приложении. Тема 6. Постарайся справиться с проверочной работой.  |
| Нефедова Анна Николаевна | Тема: **Как перенести слово с одной строчки на другую?**Отступи 2 строчки от последней работы, на третьей запиши число.Пропиши на строчке: *Г г гр гд Гл гриб глядеть грядка* (поставь ударение в словах, раздели на слоги)Открой учебник на стр. 36, прочитай тему урока. Пройди по ссылке <https://cloud.mail.ru/home/1%D0%92/> , прослушай урок. Какие правила переноса ты узнал? Используя новые знания, выполни в рабочей тетради на стр. 18 упр. 1, в учебнике на стр. 37 упр.3 выполни устно. Рекомендованное домашнее задание: в учебнике на стр. 38 ответь на вопросы раздела «Проверь себя» устно |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема: **Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Ударение. Способы выделения ударения.**1. В тетради отступите 2 строки и запишите дату. На следующей строке пропишите:
2. Ги, пв, Вш, Кл
3. Прочитайте задания к упр. 7 с. 42 в учебнике. Запиши в тетрадь слова и поставь ударение.
4. Выполните упр.4 с. 21 в рабочей тетради.
 |
| Поп Елена Валентиновна | Тема: «Различение звуков и букв»<https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Zvuki-i-bukvy.html>1.Учебник, с. 46 упр. 1,2 выполнить в обычной тетради.На с. 47 прочитай и запомни сведения о языке «Обрати внимание!».2. Задание для закрепления. Устно на с.47 упр. 3, 4. 3.Самостоятельная работа. В рабочей тетради с. 23 упр. 1, 2. |
| Абрамова Оксана Петровна | Тема: «Различение звуков и букв. Звуки и буквы»1. В рабочей тетради отступи 2 строки вниз, напиши дату и пропиши 3 строку со 2 слайда презентации.На второй строке: *Словарь:* (учебник, с. 48, 44, 43 - поставь ударения, подчеркни орфограммы, слайды 3-5 - устно) Учебник, с. 46, упр. 2 – письм. в раб. тетр. Прочитай – «Обрати внимание». В тетр. на печатн. основе с. 23, упр. 2. Учебник, с. 47, упр. 4 – письм. в раб. тетр. В презентации слайд 6 – устно. Учебник с. 48 «Странички для любознательных» прочитай. 2. Задание для закрепления. В тетр. на печатн. основе с. 24, упр.3.3. Самостоятельная работа. В презентации, слайд 7 – письменно в раб. тетр. Поработай с электронным приложением. Тема «Звуки и буквы»: «Анимация», «Упражнение». |
| Нефедова Анна Николаевна | Тема: **Что такое ударение? Какой слог называется ударным, а какой – безударный?**Отступи 2 строчки от последней работы, на третьей запиши число.Пропиши на строчке: *Д д дл дв од дверь длина один* (раздели на слоги)Открой учебник на стр. 39, прочитай тему урока. Пройди по ссылке <https://cloud.mail.ru/home/1%D0%92/> , прослушай урок. Ответь на главные вопросы урока. Подтверди свои знания, прочитав правило на стр. 39. Выполни устно на стр. 39 упр. 1, по заданию на стр. 41 упр. 5 (воспользуйся орфоэпическим словарем учебника) Рекомендованное задание: в учебнике на стр. 43 упр. 9 |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема: **Различение звуков и букв. Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.**1. Перейдите по ссылке и вспомните, чем отличаются гласные от согласных (слайды 1-3)

<https://cloud.mail.ru/public/4pwX/3dHSFhKX1>Вспомните.. звуки мы.., буквы мы…(слайды 4-6)1. В тетради отступите 2 строки и запишите дату.

На следующей строке пропишите:Жи, ши, ча, ща1. Словарь: (слайд 9)
2. Прочитайте задания к упр. 2 с. 46 учебника.

Запишите упражнение. 1. Устно определите количество букв, звуков и слогов в слове (слайд 10).
 |