|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема: **Алгоритм деления многозначного числа на двузначное**.1. Устный счёт с. 57 в учебнике (на клеточках)
2. Пропустите 4 клетки и запишите дату и классную работу.

Вспомните алгоритм 1) Нахожу первое неполное делимое. 2) Определяю количество цифр в частном. 3) Определяю первую цифру частного. 4) Нахожу второе неполное делимое. 5) Определяю вторую цифру частного и т.д. 6) Проверяю, правильно ли найдено частное (умножением)1. Выполните задание 206 с. 57 (в столбик, проговаривая алгоритм)
2. Выполните задание 207 с. 57 (не забудьте записать краткую запись)

Д/з с. 57 № 209  |
| Жигарева Екатерина Александровна | Тема урока **Алгоритм письменного деления многозначных чисел на двузначные.**1. Открой тетрадь, запиши дату.Открой презентацию <https://yadi.sk/i/EWJLp6E94GlEzw> , выполни задания.2. Открой учебник на странице 59, объясни, как выполнено деление по плану. Выполни № 219 (1 столбик) с устным объяснением.3. Самостоятельная работа: выполни № 220, 222 (реши задачи), № 225(реши уравнения), сфотографируй работу и отправь учителю в после урока.4. Домашнее задание: стр. 59 №221 (реши задачу), 219 (2,3 столбик). |
| Морозько Ирина Анатольевна | 1. 1. Устный счёт: стр. 59 н.225 Вспомнить правила умножения, деления на 1
2. Откройте тетради, запишите число. Учебники с. 58, н. 21, найди частное и остаток. При делении с остатком на двузначное число рассуждают так же, как и при делении без остатка.
3. Решите задачу н. 214, записать краткую запись.
4. Д.з. Выполнить номер 215. Сфотографировать и отправить учителю.
 |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема: **Алгоритмы умножения многозначного числа на двузначное, трёхзначное число.** Пропустите 4 клетки и запишите дату, на следующей строке контрольная работа.На следующей строке запишите свой вариант.Выполните задания.I в а р и а н т 1. Решите задачу.В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности? 2. Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна 2 см 4 мм. 3. Выполните вычисления. 2 748 • 56 348 • 920 518 • 603 280 • 840 4.Вычисли значение выражения: 2503 85+(100000-1975):75=5. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:80 ? 20 ? 600 = 1 000 900 ? 30 ? 30 = 60 II в а р и а н т 1. Решите задачу.Для внутренней отделки нового дома привезли 2 000 кг краски в банках одинаковой массы: 270 банок белой краски и 130 банок зеленой краски. Сколько килограммов белой и зеленой краски в отдельности привезли для отделки дома? 2. Начертите отрезок, длина третьей части которого равна 3 см 6 мм. 3. Выполните вычисления.3 489 • 65 234 • 809623 • 760 420 • 530 4.Вычисли значение выражения: 17168:16+(830 65-8548)= 5. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:40 ? 20 ? 200 = 1 000 600 ? 30 ? 20 = 40 |
| Жигарева Екатерина Александровна | **Контрольная работа. Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.**Открой тетрадь запиши дату и свой вариант.Прочитай внимательно задания и выполни их. Сразу после урока сфотографируй работу и отправь на проверку учителю.I  в а р и а н т1. Решите задачу. В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?2. Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна 2 см 4 мм.3. Выполните вычисления. 2 748 · 56        348 · 920 518 · 603        280 · 8404.Вычисли значение выражения:  250385+(100000-1975):755. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:80 ? 20 ? 600 = 1 000                        900 ? 30 ? 30 = 60II  в а р и а н т1. Решите задачу. Для внутренней отделки нового дома привезли 2 000 кг краски в банках одинаковой массы: 270 банок белой краски и 130 банок зеленой краски. Сколько килограммов белой и зеленой краски  в отдельности привезли для отделки дома?2. Начертите отрезок, длина третьей части которого равна 3 см 6 мм.3. Выполните вычисления.3 489 · 65        234 · 809623 · 760        420 · 5304.Вычисли значение выражения:  17168:16+(83065-8548)5. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:40 ? 20 ? 200 = 1 000                   600 ? 30 ? 20 = 40 |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема: **Алгоритм деления многозначного числа на двузначное.**1. Устный счёт с. 58 в учебнике (на клеточках, магический квадрат)
2. Пропустите 4 клетки и запишите дату.

На следующей строке Классная работа. 1. Прочитайте задачу 212 на с. 58 учебника

Сколько часов в сутках? Как перевести часы в сутки?Запишите решение и ответ (краткая запись не нужна).1. Выполните деление в столбик в задании 211 (выполните проверку)
2. Составьте по задачам уравнения в задании 215 и решите их.

Д/з с. 58 № 214 (с краткой записью) и № 216 (в столбик). |
| Жигарева Екатерина Александровна | Тема урока: **Алгоритм письменного деления многозначных чисел на двузначные.**1. Запиши дату и вид работы. Перейди по ссылке и выполни задания. <https://yadi.sk/i/FCUPNGKLDrFUWw> 2. Открой учебник на странице 60, вверху рассмотри и объясни, как выполнено деление.- Выполни деление в столбик: № 226. Запиши письменные вычисления, используя алгоритм.3. Реши задачу № 227. Выполни № 229 и 230.Сфотографируй работу и отправь учителю в вайбере.4. Домашнее задание: стр. 60 №228 (реши задачу), №231. Сфотографируй работу и отправь учителю. |
| Морозько Ирина Анатольевна | Открой тетрадь запиши дату и свой вариант.Прочитайте внимательно задания и выполни их. Сразу после урока сфотографируй работу и отправь мне на проверку.**I в а р и а н т** **1**. Решите задачу.В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?1. Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна

2 см 4 мм. **3.** Выполните вычисления. 2 748 • 56 348 • 920 518 • 603 280 • 840 **4**.Вычисли значение выражения:  2503 85+(100000-1975):75=**5**. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:80 ? 20 ? 600 = 1 000 900 ? 30 ? 30 = 60 **II в а р и а н т** **1.** Решите задачу.Для внутренней отделки нового дома привезли 2 000 кг краски в банках одинаковой массы: 270 банок белой краски и 130 банок зеленой краски. Сколько килограммов белой и зеленой краски в отдельности привезли для отделки дома? **2.** Начертите отрезок, длина третьей части которого равна 3 см 6 мм. **3**. Выполните вычисления.3 489 • 65 234 • 809623 • 760 420 • 530 **4**.Вычисли значение выражения:  17168:16+(830 65-8548)=**5.** Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:40 ? 20 ? 200 = 1 000 600 ? 30 ? 20 = 40 |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема**: Алгоритм деления многозначного на двузначное.**1. Устный счёт с. 59 в учебнике (на клеточках, ребус)
2. Пропустите 4 клетки и запишите дату и классную работу.
3. Выполните деление в столбик в задании 219 (проговаривая алгоритм деления), 2 последних примера по действиям в столбик.
4. Выполните задание 221 (только действие и ответ)

Д/з с. 60 задание 226 (в столбик) |
| Жигарева Екатерина Александровна | Тема урока **Алгоритм письменного деления многозначных чисел на двузначное.**1. Открой тетрадь, запиши дату и вид работы. Перейди по ссылке и выполни задания. <https://yadi.sk/d/g_zZYuNFzHmUrw> 2.Открой учебник на странице 61. Объясни, как выполнено деление сверху. Вспомни алгоритм деления. Выполни устно № 235. 3.Выполни письменно № 232, 233 (реши задачу), 236. 1. Сделай фото своей работы и отправь учителю.
2. Домашнее задание: стр. 61 №234, №237.
 |