|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| **Сагирова Ярослава Викторовна** | 1. Слоговые таблицы. Задание для коррекции техники чтения. Как работать с таблицами?   Читать таблицы можно в разных направления – как горизонтально, так и вертикально (по строчкам и по столбикам). Начинаем читать медленно. Желательно добиться равномерного прочтения слогов. От одной таблицы к другой переходим только когда отработана предыдущая таблица ( ребенок читает слоги бегло, уверенно).  В приложении – таблицы, их (по возможности) лучше распечатать.   1. Собрать слова из букв. Например : З , А, К, Н = ЗНАК Л, К, Ё А А, П, И, Л О, А, Г, Н   Е, П, С, К, О  Я, О, Р, Ь, К П, Ш, А, К, А С, Б, К, О, А, А,  Е, О, О, Ж, Н, К   1. Цепочка из букв, найти спрятавшиеся слова.  Слова можно выписать, разделить на слоги, поставить ударение, обозначить буквы, обозначающие гласные звуки красным цветом, согласные твердые – синим, согласные мягкие – зелёным.   Например: ВОЛНАЧАЛОПАТА… = волНА-НАчаЛО- ЛОпата…   КОЛЕСОЛОМАСЛОШАДЬ ВОДАЧАСОВОЙ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |