|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| **Сагирова Ярослава Викторовна** | 1. Слоговые таблицы. Задание для коррекции техники чтения.Как работать с таблицами?

Читать таблицы можно в разных направления – как горизонтально, так и вертикально (по строчкам и по столбикам). Начинаем читать медленно. Желательно добиться равномерного прочтения слогов. От одной таблицы к другой переходим только когда отработана предыдущая таблица ( ребенок читает слоги бегло, уверенно).В приложении – таблицы, их (по возможности) лучше распечатать.1. Собрать слова из букв.Например : З , А, К, Н = ЗНАКЛ, К, Ё АА, П, И, ЛО, А, Г, Н

Е, П, С, К, О Я, О, Р, Ь, КП, Ш, А, К, АС, Б, К, О, А, А,Е, О, О, Ж, Н, К1. Цепочка из букв, найти спрятавшиеся слова. Слова можно выписать, разделить на слоги, поставить ударение, обозначить буквы, обозначающие гласные звуки красным цветом, согласные твердые – синим, согласные мягкие – зелёным. Например:ВОЛНАЧАЛОПАТА… = волНА-НАчаЛО- ЛОпата…

КОЛЕСОЛОМАСЛОШАДЬВОДАЧАСОВОЙ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |