|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Нефёдова Елена Александровна | Тема: **Чтение наизусть стихотворений. С.А Клычков « Весна в лесу»** **с. 116 - 117 учебника. Внеклассное чтение: «Стихи о временах года»**   1. Перейдите по ссылке и узнайте о жизни С.А Клычкова (слайды 1 - 4)   <https://cloud.mail.ru/public/49EY/55ckE7ciQ>  Знакомство с новыми словами, которые встречаются в стихотворении (слайд 5)  Вспомните литературные приёмы (слайды 6 – 7)   1. Перейдите по ссылке и прослушайте стихотворение.   <https://cloud.mail.ru/public/5mXZ/5FL1iRURn>  Если у Вас не открывается ссылка, прочитайте стихотворение на с. 116-117 учебника.  Д/з выучите стихотворение с. 116 – 117 в учебнике. |
| Жигарева Екатерина Александровна | Тема урока **С.А. Клычков «Весна в лесу».**  1. Открой учебник на странице 116-117. С каким поэтом познакомимся?  Открой презентацию <https://yadi.sk/i/TvD6228mJwidOA> , познакомься с биографией поэта, постарайся запомнить.  2.Прослушай стихотворение, перейдя по ссылке <https://yadi.sk/i/uTw0VvH14wbEvA> .  - Какие картины изображает поэт?  - Как ему удаётся показать, что наступает весна и природа оживает?  - С каким чувством автор рассказывает о приходе весны?  Объясни слова, используя толковый словарь: утренник, рудый ствол, частокол, яр, сои. Открой презентацию и проверь <https://yadi.sk/i/IsiZ48zsRlGJkA> .  3. Перечитай стихотворение и найди художественные средства выразительности языка (эпитеты и олицетворение).  -Найди и прочитай о том, что весна наступает и оживает.  -Найди и прочитай, какими видит поэт птиц и зверей.  -Найди четверостишье, где поэт использует прием олицетворения**.**  **-**Сравни репродукцию картины Н. Крымова «К весне» и стихотворение.  Домашнее задание: с.116-117 наизусть. Записать видео и отправить учителю. |
| Морозько Ирина Анатольевна | 1. Проверка д.з: выразительное чтение стихотворения стр. 114-115. Записать видео и отправить учителю (выборочно) 2. Пройдите по ссылке, прослушайте стихотворение   <https://yadi.sk/i/ut58pEMWLk6Ovw>   1. Ответьте на вопросы:   – Слышали ли вы такое выражение «бабье лето»?  – Как вы его понимаете?  - Знакомы ли Вам чувства, переживания, описанные автором?  – С чем сравнивает поэт людей?  – Как вы думаете, почему?  – О чём поэт просит бабье лето?  – Как бы вы прочитали это стихотворение?   1. Пройдите по ссылке, прослушайте стихотворение   <https://yadi.sk/i/qU8ZNymKgwkEAg>   1. Прочитать произведение в учебнике. 2. Проанализируйте его. Определить жанровые особенности произведения и его идею. 3. Подготовить выразительное чтение стихотворения на стр. 118- 119 (на выбор), передайте настроение произведения. |
| Морозько Ирина Анатольевна | 1. Открой презентацию. Познакомься с биографией поэта, проанализируй стихотворение <https://yadi.sk/i/P8kVNv0_IVLbXw> 2. Прослушай стихотворение, пройдя по ссылке   <https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/lebjodushka>   1. Открой учебник стр. 120-125, прочти стихотворение, ответь на вопросы.   Д.з. выучить наизусть отрывок стр. 124-125 |
| Нефёдова Елена Александровна | Тема: **Выразительные средства языка для высказывания. Д.Б. Кедрин «Бабье лето» Н.М. Рубцов «Сентябрь»**   1. Перейдите по ссылке и узнайте о жизни Д.Б. Кедрина (слайды 1-5)   <https://cloud.mail.ru/public/3KaD/2Hc6fvpNY>  Словарная работа (слайд 6)  Вспомните, что такое эпитет и найдите в тексте (слайд 7)  Прочитайте стихотворение Д.Б. Кедрина «Бабье лето» с. 118 в учебнике  Устно ответьте на вопросы (слайд 8)   1. Перейдите по ссылке и узнайте о жизни Н.М. Рубцова   <https://cloud.mail.ru/public/5784/4NKUZid7v>  Прочитайте стихотворение Н.М. Рубцова «Сентябрь» с. 119 в учебнике  Устно ответьте на вопросы на с 119  Д/з выразительно прочитать стихотворения на с. 118-119 |
| Жигарева Екатерина Александровна | Тема урока: **Д. Б. Кедрин «Бабье лето», Н.М. Рубцов «Сентябрь».**  1. Открой страницу 118. С творчеством какого поэта познакомимся?  Открой презентацию <https://yadi.sk/i/OYFEi81WgiRc5Q> , познакомься с биографией поэта, постарайся запомнить.  Прослушай стихотворение, перейдя по ссылке <https://yadi.sk/i/FEVfoZfplhXWcg>  - Какие картины изображает поэт?  - Как ему удаётся показать, что осень скоро уступит место зиме?  - Какие слова помогают понять настроение и чувства автора?  Открой презентацию и выполни задания. <https://yadi.sk/i/ypzN1Q_aWqLngA>  - Перечитай стихотворение и найди художественные средства выразительности языка.  2. Познакомься с биографией Н.М. Рубцова. <https://yadi.sk/i/Ma_XjKUqayggYw>  Прослушай стихотворение, перейдя по ссылке <https://yadi.sk/i/RojkclXV_k28qw>  -Какое настроение у поэта? Почему в тексте много восклицательных предложений?  Домашнее задание: с.118-119 выразительное чтение. |
| Морозько Ирина Анатольевна | 1. Откройте учебники стр. 120-125, подготовиться к выразительному чтению стихотворения. 2. Выполни задание: прослушайте стихотворение <https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/lebjodushka>   Разделите его на смысловые части.  С одинаковой ли интонацией надо читать части стихотворения? Подумай, какие слова выделишь голосом, какое настроение постараешься передать.   1. Д.з. ответить на вопросы 1-4, стр. 125 |
| Жигарева Екатерина Александровна | Тема урока **Поэтическая тетрадь. С.А. Есенин «Лебедушка»**.  1. Вспомни, над каким разделом работаем? С творчеством каких поэтов познакомились?  2.Открой учебник на странице 120. С творчеством какого поэта познакомимся сегодня? Вспомни его произведения.  Перейди по ссылке и познакомься с биографией С.А. Есенина. <https://yadi.sk/i/LKqoHm7OUVnjbw>  - С каким произведением будем работать сегодня? Как ты думаешь, о чём оно?  Прочитай стихотворение на стр. 120-125. Ответь на вопросы на стр. 125-126.  3. Перечитай стихотворение ещё раз. Объясни, непонятные тебе слова с помощью толкового словаря или презентации.  - Какие литературные средства выразительности языка ты знаешь?  Найди в этом стихотворении эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения. Проверь себя, перейдя по ссылке. <https://yadi.sk/i/y2t4Q3Vq9FA28g>  4. Домашнее задание.  С.120-125 наизусть любые 5 четверостиший. |
| Нефёдова Елена Александровна | Тема: **Чтение наизусть стихотворений. С.А. Есенин «Лебёдушка» Внеклассное чтение: «С. А. Есенин. Эпизоды из жизни. Творчество поэта».**   1. Перейдите по ссылке и познакомьтесь с жизнью поэта (слады 1-4).   <https://cloud.mail.ru/public/UbYa/3gyCo7NfA>   1. Основная тема творчества – тема Родины (слайды 5-7). 2. Образ Родины у Есенина сливается с образом матери (слайд 9). 3. Словарная работа (слайд 11). 4. Поэтический мир есенинской поэзии насыщен метафорами, сравнениями, олицетворениями (слайд 13). 5. Прочитайте стихотворение на с. 120-125 в учебнике.   Д/з выучить отрывок на выбор (пять четверостиший) стр.120-125 |