|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема: **Чтение наизусть стихотворений. С.А Клычков « Весна в лесу»** **с. 116 - 117 учебника. Внеклассное чтение: «Стихи о временах года»** 1. Перейдите по ссылке и узнайте о жизни С.А Клычкова (слайды 1 - 4)

 <https://cloud.mail.ru/public/49EY/55ckE7ciQ>Знакомство с новыми словами, которые встречаются в стихотворении (слайд 5)Вспомните литературные приёмы (слайды 6 – 7)1. Перейдите по ссылке и прослушайте стихотворение.

<https://cloud.mail.ru/public/5mXZ/5FL1iRURn>Если у Вас не открывается ссылка, прочитайте стихотворение на с. 116-117 учебника. Д/з выучите стихотворение с. 116 – 117 в учебнике.  |
| Жигарева Екатерина Александровна | Тема урока **С.А. Клычков «Весна в лесу».**1. Открой учебник на странице 116-117. С каким поэтом познакомимся?Открой презентацию <https://yadi.sk/i/TvD6228mJwidOA> , познакомься с биографией поэта, постарайся запомнить.2.Прослушай стихотворение, перейдя по ссылке <https://yadi.sk/i/uTw0VvH14wbEvA> .- Какие картины изображает поэт?- Как ему удаётся показать, что наступает весна и природа оживает? - С каким чувством автор рассказывает о приходе весны?Объясни слова, используя толковый словарь: утренник, рудый ствол, частокол, яр, сои. Открой презентацию и проверь <https://yadi.sk/i/IsiZ48zsRlGJkA> .3. Перечитай стихотворение и найди художественные средства выразительности языка (эпитеты и олицетворение).-Найди и прочитай о том, что весна наступает и оживает.-Найди и прочитай, какими видит поэт птиц и зверей.-Найди четверостишье, где поэт использует прием олицетворения**.****-**Сравни репродукцию картины Н. Крымова «К весне» и стихотворение.Домашнее задание: с.116-117 наизусть. Записать видео и отправить учителю. |
| Морозько Ирина Анатольевна | 1. Проверка д.з: выразительное чтение стихотворения стр. 114-115. Записать видео и отправить учителю (выборочно)
2. Пройдите по ссылке, прослушайте стихотворение

<https://yadi.sk/i/ut58pEMWLk6Ovw>1. Ответьте на вопросы:

– Слышали ли вы такое выражение «бабье лето»?– Как вы его понимаете?- Знакомы ли Вам чувства, переживания, описанные автором?– С чем сравнивает поэт людей?– Как вы думаете, почему?– О чём поэт просит бабье лето?– Как бы вы прочитали это стихотворение?1. Пройдите по ссылке, прослушайте стихотворение

<https://yadi.sk/i/qU8ZNymKgwkEAg>1. Прочитать произведение в учебнике.
2. Проанализируйте его. Определить жанровые особенности произведения и его идею.
3. Подготовить выразительное чтение стихотворения на стр. 118- 119 (на выбор), передайте настроение произведения.
 |
| Морозько Ирина Анатольевна | 1. Открой презентацию. Познакомься с биографией поэта, проанализируй стихотворение <https://yadi.sk/i/P8kVNv0_IVLbXw>
2. Прослушай стихотворение, пройдя по ссылке

<https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/lebjodushka>1. Открой учебник стр. 120-125, прочти стихотворение, ответь на вопросы.

Д.з. выучить наизусть отрывок стр. 124-125 |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема: **Выразительные средства языка для высказывания. Д.Б. Кедрин «Бабье лето» Н.М. Рубцов «Сентябрь»**1. Перейдите по ссылке и узнайте о жизни Д.Б. Кедрина (слайды 1-5)

<https://cloud.mail.ru/public/3KaD/2Hc6fvpNY>Словарная работа (слайд 6)Вспомните, что такое эпитет и найдите в тексте (слайд 7)Прочитайте стихотворение Д.Б. Кедрина «Бабье лето» с. 118 в учебникеУстно ответьте на вопросы (слайд 8)1. Перейдите по ссылке и узнайте о жизни Н.М. Рубцова

<https://cloud.mail.ru/public/5784/4NKUZid7v>Прочитайте стихотворение Н.М. Рубцова «Сентябрь» с. 119 в учебникеУстно ответьте на вопросы на с 119Д/з выразительно прочитать стихотворения на с. 118-119 |
| Жигарева Екатерина Александровна | Тема урока: **Д. Б. Кедрин «Бабье лето», Н.М. Рубцов «Сентябрь».**1. Открой страницу 118. С творчеством какого поэта познакомимся?Открой презентацию <https://yadi.sk/i/OYFEi81WgiRc5Q> , познакомься с биографией поэта, постарайся запомнить.Прослушай стихотворение, перейдя по ссылке <https://yadi.sk/i/FEVfoZfplhXWcg> - Какие картины изображает поэт?- Как ему удаётся показать, что осень скоро уступит место зиме? - Какие слова помогают понять настроение и чувства автора?Открой презентацию и выполни задания. <https://yadi.sk/i/ypzN1Q_aWqLngA> - Перечитай стихотворение и найди художественные средства выразительности языка.2. Познакомься с биографией Н.М. Рубцова. <https://yadi.sk/i/Ma_XjKUqayggYw> Прослушай стихотворение, перейдя по ссылке <https://yadi.sk/i/RojkclXV_k28qw> -Какое настроение у поэта? Почему в тексте много восклицательных предложений? Домашнее задание: с.118-119 выразительное чтение. |
| Морозько Ирина Анатольевна | 1. Откройте учебники стр. 120-125, подготовиться к выразительному чтению стихотворения.
2. Выполни задание: прослушайте стихотворение <https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/lebjodushka>

Разделите его на смысловые части. С одинаковой ли интонацией надо читать части стихотворения? Подумай, какие слова выделишь голосом, какое настроение постараешься передать.1. Д.з. ответить на вопросы 1-4, стр. 125
 |
| Жигарева Екатерина Александровна | Тема урока **Поэтическая тетрадь. С.А. Есенин «Лебедушка»**. 1. Вспомни, над каким разделом работаем? С творчеством каких поэтов познакомились?2.Открой учебник на странице 120. С творчеством какого поэта познакомимся сегодня? Вспомни его произведения.Перейди по ссылке и познакомься с биографией С.А. Есенина. <https://yadi.sk/i/LKqoHm7OUVnjbw> - С каким произведением будем работать сегодня? Как ты думаешь, о чём оно?Прочитай стихотворение на стр. 120-125. Ответь на вопросы на стр. 125-126.3. Перечитай стихотворение ещё раз. Объясни, непонятные тебе слова с помощью толкового словаря или презентации.- Какие литературные средства выразительности языка ты знаешь?Найди в этом стихотворении эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения. Проверь себя, перейдя по ссылке. <https://yadi.sk/i/y2t4Q3Vq9FA28g> 4. Домашнее задание.С.120-125 наизусть любые 5 четверостиший. |
| Нефёдова Елена Александровна  | Тема: **Чтение наизусть стихотворений. С.А. Есенин «Лебёдушка» Внеклассное чтение: «С. А. Есенин. Эпизоды из жизни. Творчество поэта».**1. Перейдите по ссылке и познакомьтесь с жизнью поэта (слады 1-4).

<https://cloud.mail.ru/public/UbYa/3gyCo7NfA>1. Основная тема творчества – тема Родины (слайды 5-7).
2. Образ Родины у Есенина сливается с образом матери (слайд 9).
3. Словарная работа (слайд 11).
4. Поэтический мир есенинской поэзии насыщен метафорами, сравнениями, олицетворениями (слайд 13).
5. Прочитайте стихотворение на с. 120-125 в учебнике.

Д/з выучить отрывок на выбор (пять четверостиший) стр.120-125 |