|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Мошина Елена Викторовна | Тема урока **А. П. Платонов «Ещё мама»** -С каким произведением А. П. Платонова ты познакомился на прошлом уроке?-Кто является главным героем этого рассказа?-Какими чертами характера он обладает? Приведи доказательства из текста.-Докажи словами из текста, что между Артёмом и его мамой были очень тёплые взаимоотношения. Выразительно прочитай диалог мамы и сына, постарайся нужной интонацией передать их чувства друг к другу.-Как произошла встреча Артема и учительницы? Найди в тексте и прочитай.-Найди и прочитай абзац, в котором описывается, как выглядела Аполлинария Николаевна.-Какими качествами обладала учительница? Докажи это словами из текста.-Как учительнице удалось уговорить Артема учиться? Найди и прочитай по ролям этот отрывок, постарайся выбрать нужную интонацию.Домашнее задание (по выбору)Придумайте продолжение рассказа или перескажите понравившийся эпизод |
| Бойцова Татьяна Николаевна | **Тема урока: “Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»”.**1. Устно ответь на вопросы:
* Как называется раздел учебника, который мы сейчас изучаем?
* Произведения какого жанра включены в этот раздел?
* Перечисли авторов стихотворений, с которыми мы уже познакомились, изучая данный раздел. Какое из стихотворений тебе запомнилось больше остальных? Почему?
1. Сегодня мы познакомимся со стихотворениями Елены Александровны Благининой. Ранее мы уже знакомились с произведениями этой поэтессы. Какие помнишь?
2. Открой учебник на стр.100. Прочитай название стихотворения Е. Благининой. Что ты знаешь о кукушках? Предположи, о чем или о ком написала Елена Благинина данное стихотворение? Прочитай его. Подтвердилось ли твое предположение? На стр.101 прочитай стихотворение “Котёнок”. О ком написаны стихотворения Е.Благининой? Как думаешь, почему она так много пишет о любви к животным?
3. На стр.101 устно ответь на вопросы 1,2. Чему учат прочитанные стихи? О чём заставляют задуматься? Порассуждай.

Домашнее задание: повтори произведения раздела “Поэтическая тетрадь”. Выбери одно из изученных сегодня стихотворений Е. Благининой и выучи его наизусть. |
| Мошина Елена Викторовна | Тема урока **М. М. Зощенко «Золотые слова».**1. Познакомься с биографией М.М Зощенко, пройдя по ссылке

<https://yadi.sk/i/JdQnHY3f6sbvwQ>-Что интересного ты узнал о его жизни?1. Словарная работа.

Перед чтением рассказа узнай значение слов *Прельщала* – стала для кого-нибудь заманчивой, приятной. *Соблазн* – искушение, приманка, нечто влекущее. *Угореть* – отравиться угаром; потерять соображение. *Развязно* – излишне свободно и непринужденно в обращении с другими. *Абсурд* – нелепость, бессмыслица. *Раскаяться* – сознавать, что поступил дурно, неправильно, ошибочно, испытывать сожаление об этом.3. Прочитай произведение «Золотые слова» и приготовься ответить на вопрос:- Можно ли этот рассказ назвать юмористическим?Обоснуй своё мнение4. Домашнее задание.стр.112-119 – читать. |
| Бойцова Татьяна Николаевна | Тема урока: “Обобщение по разделу “Поэтическая тетрадь””.1. Открой учебник на стр. 104. Устно ответь на вопросы 1,2,3,4,5,7. Порассуждай над каждым вопросом.
2. Учебник стр.102-103. Начни выполнять проект “В мире детской поэзии”. Тебе нужно создать свой сборник стихов. Тема, объединяющая стихотворения, может быть любой (на твой выбор). Например, стихи о животных, о временах года, о поступках людей, о детях, о природе и другие. В свой сборник обязательно включи авторские стихи (стихи писателей и поэтов, прочитанные тобой), а также стихи, которые ты сочинил сам на выбранную тобой тему. Приготовь иллюстрации к стихам. Оформление может быть любым (на твоё усмотрение).

Домашнее задание: доделать проект. |
| Бойцова Татьяна Николаевна | **Тема урока: “Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок”.**1. Открой учебник на стр.105. Прочитай название нового раздела, узнай, чему будем учиться, изучая данный раздел. Как ты понимаешь название раздела? Подумай, чему будут учить нас произведения, включенные в этот раздел?
2. На стр.106 прочитай текст, узнай, что такое тема и главная мысль произведения. Запиши в тетрадь по литературному чтению определения этих двух понятий (тема, главная мысль).
3. Зайди по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/2FFV/5FdZENJEx> , открой презентацию и познакомься с биографией Бориса Викторовича Шергина. Кратко выпиши в тетрадь сведения о биографии писателя. Открой стр.108. Прочитай название его произведения. Предположи, о ком или о чём оно написано. Прочитай стр.108-111.
4. Домашнее задание: на стр.111 устно ответь на вопросы 1,2,3.
 |
| Мошина Елена Викторовна | Тема урока **М. М. Зощенко «Золотые слова»** 1.Перечитайте рассказ на стр. 144 -153, посмотрите мультфильм по ссылке <https://yadi.sk/i/dE2cfyLElrnYhQ> и сравните их.2.Ответь на вопросы 1-63. Домашнее задание.Выполни задание 8 на странице 153 |
| Мошина Елена Викторовна | Тема урока М. М. Зощенко «Великие путешественники». 1.Какие «Золотые слова» ты узнал, прочитав рассказ М. Зощенко»?2. Сегодня ты познакомишься с ещё одним произведением этого замечательного писателя.Перейди по ссылке и послушай этот рассказ <https://yadi.sk/i/2X6ahciq2zFcoQ>или прочитай текст на стр. 154- 163-По каким признакам можно назвать этот рассказ юмористическим?3.Ответь с 1 по 4 вопросы после текста4.Домашнее задание Читать стр. 154- 163  |
| Бойцова Татьяна Николаевна | **Тема урока: “ Пересказ текста. Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»”.**1. Устно ответь на вопросы:
* Вспомни, что такое тема и главная мысль произведения.
* Какие сведения из биографии Бориса Шергина тебе запомнились?
* Как ты понимаешь название его произведения “Собирай по ягодке – наберёшь кузовок”?
* Открой учебник на стр.111, выполни вопрос 6.
1. Выбери из рассказа все пословицы, выпиши их в тетрадь по литературному чтению, объясни их смысл. Подумай: как они помогают понять основную мысль произведения?
2. Составь план рассказа, запиши его в тетрадь.
3. Домашнее задание: с помощью плана рассказа подготовь пересказ произведения.
 |