|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Большакова Александра Николаевна | **Тема: Определение фрагмента для устного словесного рисования. Слова, словосочетания, отражающие содержание фрагмента. А. Блок «На лугу» Внеклассное чтение**1. Вспомни, что такое ЛУГ, ПАШНЯ.
2. Учебник, страница 114, научиться читать выразительно.
3. Ответь на вопросы после стихотворения, выполни задание на стр.114.
4. Найди в домашней библиотеке стихи русских поэтов о весне. Научись их читать выразительно.
5. Домашнее задание стр.115 выразительно читать.
 |
| Крылова Яна Александровна | **Тема: Определение фрагмента для устного словесного рисования. Слова, словосочетания, отражающие содержание фрагмента.** **Презентация фрагмента. А. Блок «На лугу»**Зайди по [ссылке](https://yadi.sk/i/-nxALDiw_ARAeA) и послушай стихотворение.Научись читать его выразительно в учебнике, на стр. 114. Устно ответь на вопросы после стихотворения.Домашняя работа: стр. 114 выразительное чтение. |
| Чурилова Вероника Александровна | **Тема: А. Блок «На лугу»**Зайди по <https://yadi.sk/i/yQr-0rG_6-8axw> и послушай стихотворение Самостоятельная работа: стр. 114. прочитай стихотворение выразительно, устно ответь на вопросы на стр.114.Домашняя работа: запиши в тетрадь признаки весны. |
| Большакова Александра Николаевна | Тема: Тема: Использование выразительных средств: интонации, темпа речи, тембра голоса, паузы. С. Васильев «День Победы»1. Посмотри [видео](https://yadi.sk/i/FdVmdjSk1EQLKw). Подумай, о чём стихотворение?
2. Учебник стр.122, поучись читать выразительно.
3. Ответь на вопросы стр.122
 |
| Крылова Яна Александровна | Тема: Использование выразительных средств: интонации, темпа речи, тембра голоса, паузы. А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка». Зайди по [ссылке](https://yadi.sk/i/OvFu9q_FuoR2Lw) и послушай стихотворение. Научись читать его выразительно в учебнике, на стр. 112. Самостоятельная работа: стр. 113 прочитай стихотворение выразительно, устно ответь на вопросы на стр.113.Домашняя работа: стр. 113 выучи стихотворение наизусть, сними на видео и отправь учителю. |
| Чурилова Вероника Александровна | **Тема: Средства выразительности. Сравнение. Метафора. С. Маршак «Снег теперь уже не тот…».**Зайди по ссылке <https://yadi.sk/i/OzUR65uVhgvp2g> и послмотри мультфильм «Двенадцать месяцев».Зайди по ссылке <https://yadi.sk/i/TPxIQ6uaOwK9JA> , послушай стихотворение.Домашняя работа: стр. 115 наизусть. |
| Большакова Александра Николаевна | Тема: Тема: И в шутку, и всерьёз. Творчество Б. Заходера.1. Учебник стр.128, поучись читать выразительно.

Составь устно рассказ по серии картинок стр.129.Познакомься с биографией Бориса Заходера, посмотрев [видео](https://yadi.sk/i/lo1SaBSvYn-xGg).Домашнее задание стр.130-133 выразительно читать. |
| Крылова Яна Александровна | **Тема: Средства выразительности. Сравнение. Метафора. С. Маршак «Снег теперь уже не тот…».**Зайди по [ссылке](https://yadi.sk/i/0J83QwYLeGW2CA) и послушай стихотворение. Научись читать его выразительно в учебнике, на стр. 115. Устно ответь на вопросы после стихотворения.Домашняя работа: стр. 115 выразительное чтение или посмотри [мультфильм](https://yadi.sk/i/xxtRomByWLHwrQ) «Двенадцать месяцев» |
| Крылова Яна Александровна | Тема: Главная мысль текста. Слова, словосочетания в тексте, отражающие мысли и чувства автора. И. Бунин «Матери»Зайди по [ссылке](https://yadi.sk/i/6fYFkxqa_ZVVgA) и послушай стихотворение.Научись читать его выразительно в учебнике, на стр. 116. Устно ответь на вопросы после стихотворения.Домашняя работа: стр. 116 выразительное чтение |