|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Большакова Александра Николаевна | **Тема: Определение фрагмента для устного словесного рисования. Слова, словосочетания, отражающие содержание фрагмента. А. Блок «На лугу» Внеклассное чтение**   1. Вспомни, что такое ЛУГ, ПАШНЯ. 2. Учебник, страница 114, научиться читать выразительно. 3. Ответь на вопросы после стихотворения, выполни задание на стр.114. 4. Найди в домашней библиотеке стихи русских поэтов о весне. Научись их читать выразительно. 5. Домашнее задание стр.115 выразительно читать. |
| Крылова Яна Александровна | **Тема: Определение фрагмента для устного словесного рисования. Слова, словосочетания, отражающие содержание фрагмента.** **Презентация фрагмента. А. Блок «На лугу»**  Зайди по [ссылке](https://yadi.sk/i/-nxALDiw_ARAeA) и послушай стихотворение.  Научись читать его выразительно в учебнике, на стр. 114.  Устно ответь на вопросы после стихотворения.  Домашняя работа: стр. 114 выразительное чтение. |
| Чурилова Вероника Александровна | **Тема: А. Блок «На лугу»**  Зайди по <https://yadi.sk/i/yQr-0rG_6-8axw> и послушай стихотворение  Самостоятельная работа: стр. 114. прочитай стихотворение выразительно, устно ответь на вопросы на стр.114.  Домашняя работа: запиши в тетрадь признаки весны. |
| Большакова Александра Николаевна | Тема: Тема: Использование выразительных средств: интонации, темпа речи, тембра голоса, паузы. С. Васильев «День Победы»   1. Посмотри [видео](https://yadi.sk/i/FdVmdjSk1EQLKw). Подумай, о чём стихотворение? 2. Учебник стр.122, поучись читать выразительно. 3. Ответь на вопросы стр.122 |
| Крылова Яна Александровна | Тема: Использование выразительных средств: интонации, темпа речи, тембра голоса, паузы. А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».  Зайди по [ссылке](https://yadi.sk/i/OvFu9q_FuoR2Lw) и послушай стихотворение. Научись читать его выразительно в учебнике, на стр. 112.  Самостоятельная работа: стр. 113 прочитай стихотворение выразительно, устно ответь на вопросы на стр.113.  Домашняя работа: стр. 113 выучи стихотворение наизусть, сними на видео и отправь учителю. |
| Чурилова Вероника Александровна | **Тема: Средства выразительности. Сравнение. Метафора. С. Маршак «Снег теперь уже не тот…».**  Зайди по ссылке <https://yadi.sk/i/OzUR65uVhgvp2g> и послмотри мультфильм «Двенадцать месяцев».  Зайди по ссылке <https://yadi.sk/i/TPxIQ6uaOwK9JA> , послушай стихотворение.  Домашняя работа: стр. 115 наизусть. |
| Большакова Александра Николаевна | Тема: Тема: И в шутку, и всерьёз. Творчество Б. Заходера.   1. Учебник стр.128, поучись читать выразительно.   Составь устно рассказ по серии картинок стр.129.  Познакомься с биографией Бориса Заходера, посмотрев [видео](https://yadi.sk/i/lo1SaBSvYn-xGg).  Домашнее задание стр.130-133 выразительно читать. |
| Крылова Яна Александровна | **Тема: Средства выразительности. Сравнение. Метафора. С. Маршак «Снег теперь уже не тот…».**  Зайди по [ссылке](https://yadi.sk/i/0J83QwYLeGW2CA) и послушай стихотворение.  Научись читать его выразительно в учебнике, на стр. 115.  Устно ответь на вопросы после стихотворения.  Домашняя работа: стр. 115 выразительное чтение или посмотри [мультфильм](https://yadi.sk/i/xxtRomByWLHwrQ) «Двенадцать месяцев» |
| Крылова Яна Александровна | Тема: Главная мысль текста. Слова, словосочетания в тексте, отражающие мысли и чувства автора. И. Бунин «Матери»  Зайди по [ссылке](https://yadi.sk/i/6fYFkxqa_ZVVgA) и послушай стихотворение.  Научись читать его выразительно в учебнике, на стр. 116.  Устно ответь на вопросы после стихотворения.  Домашняя работа: стр. 116 выразительное чтение |