|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Филёва Ольга Юрьевна | **Тема урока: Земельный закон братьев Грагхов. Единовластие Цезаря**1. Прочти стр. 242-243. Устно ответь, почему земледельцам приходилось продавать землю и перебираться в Рим. Запиши имя Тиберия Гракха и его описание. Устно объясни, почему народ встал на его сторону.
2. Прочти стр. 244-245. Запиши дату земельного закона и его характеристику. Устно объясни, почему богачи ненавидели братьев Гракхов?
3. Прочти стр. 251-252. Запиши имя Гая Юлия Цезаря, дай ему описание. Устно объясни, почему Цезаря сразу все полюбили.
4. Прочти на стр. 254 и запиши в тетради понятия «ветеран» и «диктатор»
5. Прочти стр.252-255. Заполни таблицу, пройдя по ссылке: <https://yadi.sk/i/txLgET443gwkxg>
 |
| Филёва Ольга Юрьевна | **Тема урока: Установление империи. В Риме при императоре Нероне**1. Прочти на стр. 256-258, пункт 1,2. Запиши имена Марка Антония, Октавиана и Клеопатры, дай им характеристику. Устно объясни, за что боролись Марк Антоний и Октавиан Август, чем поплатилась за свою помощь Клеопатра.
2. Прочти стр. 259-260. Запиши дату царствования Октавиана Августа, устно расскажи о его нововведениях в Риме.
3. Прочти стр. 265-266. Запиши имя Нерона и опиши его. Устно объясни, почему его называли «самой зловещей фигурой» и «актером на императорском троне».
4. Прочти стр. 267-268. Устно объясни, в чем была жестокость Нерона по отношению к рабам? В чем Нерон обвиняет христиан? Почему к концу царствования от него отвернулись даже преторианцы?
 |
| Филёва Ольга Юрьевна | **Тема урока: Первые христиане и расцвет империи во 2 в. н.э.**1. Прочти на стр. 269-272. Запиши, кто стал основателем христианства. Устно расскажи об истории жизни Иисуса Христа. Запиши понятия «воскресший», «апостол», «евангелие».
2. Прочти стр. 272-274. Устно расскажи о христианах, запиши, во что верили христиане.
3. Прочти стр. 275-276. Выпиши понятие «колон». Устно расскажи о том, что разрешали колоны своим рабам.
4. Прочти стр. 276-278, запиши дату правления Траяна. Устно объясни, почему его называли «лучшим из императоров». Расскажи о том, что было придумано римлянами? Что из этого мы используем сегодня?
 |
| Филёва Ольга Юрьевна | **Тема урока: Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами**1. Прочти стр. 285-287. Запиши понятие «варвар», имя Константина и дату, когда он пришел к власти. Устно опиши его внешний облик.
2. Прочти стр. 287-289. Устно расскажи о положении колонов, как оно изменилось? Запиши понятие «епископ», дату указа Константина о строительстве храмов, отметь в тетради имя первого римского папы.
3. Устно расскажи о том, куда перенесли столицу Римской империи. Почему Константин выбирает именно этот город?
4. Прочти стр. 289, пункт 1. Запиши дату разделения Римской империи на Восточную и Западную.
5. Прочти стр. 289 – 291.Устно расскажи о ходе завоевания готами Римской империи. Запиши имена Алариха, Стилихона, дай им описание.
6. Прочти стр. 291-293. Устно отметь, почему готам удалось одержать победу над Римской империей. Запиши дату, когда готы вошли в Рим. Отметь дату окончания существования Римской империи.
 |