|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Полякова Галина Алексеевна | Тема урока «Физический смысл производной»   1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/i/dgmGqQKVyoL2Ag>   и **скачай** презентацию (иначе не будет работать анимация).   1. Повторение: геометрический смысл производной, 3 примера с вариантами ответов (проверка по щелчку мыши) 2. Запиши в тетрадь 2 новые формулы, и 3 задачи, разобранные в презентации. Задачи №4 и №5 реши самостоятельно. 3. Выполни самостоятельную работу:  |  | | --- | | 1. Материальная точка движется прямолинейно по закону https://ege.sdamgia.ru/formula/8a/8a3d1e6fc45547b963dac5041befa216p.png (где *x* — расстояние от точки отсчета в метрах, *t* — время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость в (м/с) в момент времени *t* = 6 с. | | 1. Материальная точка движется прямолинейно по закону https://ege.sdamgia.ru/formula/cd/cdf6a7b3f95853bd67c511d6db7759f5p.png(где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость в (м/с) в момент времени https://ege.sdamgia.ru/formula/b2/b277b7438901594b437aaaca333e415bp.pngс. | | 1. Материальная точка движется прямолинейно по закону https://ege.sdamgia.ru/formula/86/86e98b38ef3466b37e0f1ddbc6fed5a6p.png(где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 3 м/с? | | 1. Материальная точка движется прямолинейно по закону https://ege.sdamgia.ru/formula/bf/bf67fd9dad92b8ee7554742d5b886e75p.png(где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 2 м/с? | |
| Полякова Галина Алексеевна | Тема урока «Физический смысл производной»   1. Пройди по ссылке <https://uchebnik.mos.ru/material/app/78702>   Реши предложенные задачи, записывая в тетрадь. Для нахождения силы, действующей на тело, используй формулу *F = ma*.   1. Вставь полученные ответы в соответствующее окно слайда.   Проверь решение, нажав гиперссылку в нижнем правом углу. |
| Полякова Галина Алексеевна | Тема урока «Применение производной к исследованию функции на монотонность» **§30 п.1**   1. Прочти п.1 §30 учебника, разбери решение приведенных примеров. 2. Пройди по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3966/start/201135/> и   Выполни 3 этапа урока: Начнем урок, Основная часть, Тренировочные задания. Проверь свои решения. Запиши в тетрадь алгоритм нахождения промежутков возрастания и убывания функции y=f(x). |
| Полякова Галина Алексеевна | **Тема урока** «Правильные многогранники»   1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/i/3bRLQuMONL7_ng>   и **скачай** презентацию (иначе не будет работать анимация). Используя её и пункт 35-37 учебника Л.С. Атанасян, запиши основную информацию в тетрадь: виды симметрии в пространстве, определения центра, оси, плоскости симметрии; определение правильного многогранника, виды правильных многогранников, количество основных элементов, формулы вычисления площади поверхности и объема.   1. Посмотри видеоролик, пройдя по ссылке   <https://yadi.sk/i/oVvlzHmbNj4QBg> , дополни свой конспект  **Домашнее задание:** п. 35-37; № 280, 282, 310, 314. |
| Полякова Галина Алексеевна | Тема урока «Применение производной к исследованию функции на монотонность»   1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/i/1P2fG9iVQbXGgw>   и **скачай** презентацию (иначе не будет работать анимация) или прочитай **§30 п.1 учебника.**   1. Запиши в тетрадь теорию и задачи, разобранные в презентации. 2. Выполни самостоятельно: № 30.14-30.18(в). |
| Полякова Галина Алексеевна | Тема урока «Применение производной к исследованию функции на монотонность» **§30 п.1**   1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/i/1P2fG9iVQbXGgw>   и **скачай** презентацию (иначе не будет работать анимация).   1. Запиши в тетрадь теорию и задачи, разобранные в презентации. 2. Выполни самостоятельно: № 30.14-30.18(в). |
| Полякова Галина Алексеевна | Тема урока «Экстремумы функции» **§30 п.2,3**   1. Прочти п.2,3 §30 учебника, разбери решение приведенных примеров и/**или** пройди по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=zOWuavE2arw> и запиши в тетрадь разобранные задачи. 2. Реши самостоятельно из учебника №30.30 – 30.32, №30.38(а,б).   Решенные задания пришли не позднее 17ч. 26.04.20.  Домашняя работа:  Посмотри основную часть урока 16, зайди по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3987/main/273814/>  Прочитай стр. 181-188 п.2 учебника. Выдели главное. Выучи алгоритм исследования функции на монотонность и точки экстремума.  Реши из задачника стр. 100 № 30.26 (а, б) |