|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | План урока |
| Гаврилова Ольга Юрьевна | **Тема урока «Cinema»**  Do you like to go to the cinema?  What types of films do you like?  If you can’t answer this question, find ex. 1, p. 110 (books). There is a list of film types. Work with your dictionaries and name your favourite type of films.  P. 110 (books). Find and read the text about….Harry Potter! (во время чтения текста пользуйся подсказками: starring – в главной роли (в главных ролях), series – цикл фильмов, face – столкнуться лицом к лицу, secret journey – секретное путешествие, witness - свидетель, battle - битва, good - добро, evil - зло, acting – игра актёров, must-see – нужно посмотреть)   1. Выполни упр. 2, стр. 110 (учебник). 2. Выполни упр. 1, стр. 67 (рабочая тетрадь). 3. Самостоятельная работа: упр. 2, стр. 67 (рабочая тетрадь). Фотографию выполненной работы пришли мне на почту malakhon@mail.ru или WhatsApp (можно найти и обвести слова в рамке в самом задании, можно записать слова в тетрадь).   And do you like films about Harry Potter? Why? |
| Тимошик Кристина Ивановна | **Тема урока «Past Simple(Прошедшее простое время)».**  **Введение нового материала:**  Посмотри видеоурок <https://yadi.sk/i/_dqZn5OO0MhCeg>  **или**  прочитай раздел «Прошедшее простое время» в грамматическом справочнике GR6 MODULE 9.  **Задание для закрепления:**  Прочитай и сравни предложения, определи, чем они похожи, чем отличаются:  *I play football every day.*  *I played football yesterday.*  Определи и назови время (на английском языке), в котором употреблены подчеркнутые глаголы.  Какие слова помогают определить, когда происходит действие?  Как строятся отрицательные и вопросительные предложения в прошедшем простом времени?  Если тебе трудно вспомнить и ответить на вопросы, посмотри видео или прочитай раздел «Прошедшее простое время» еще раз.  **Самостоятельная работа:**  Учебник стр.109 упр.5. Раскрой скобки и напиши предложения. Затемпройди по ссылке <https://yadi.sk/i/mzlLqZwQKQvjnA> и проверь себя сам. |
| Гаврилова Ольга Юрьевна | **Тема урока «Must – mustn’t»**  Find the box in ex. 4a), p. 111 in your books, read two sentences in this box and translate them from English into Russian.  Прочитай материал в грамматическом справочнике GR7 Модальный глагол must. Проверь, правильно ли ты перевел предложения из рамочки.   1. Do task 4b), p. 111 (books). 2. Do task 1, p. 69 (предложения 5, 6, 7, workbooks).   And now do ex. 2, p. 69 (workbooks). |
| Тимошик Кристина Ивановна | **Тема урока «Past Simple (Прошедшее простое время)».**  **Повторение материала:**  Посмотри видеоурок <https://yadi.sk/i/_dqZn5OO0MhCeg>  или  прочитай раздел «Прошедшее простое время» в грамматическом справочнике GR6 MODULE 9.  **Задание для закрепления:**  Прочитай и сравни предложения, определи, чем они похожи, чем отличаются:  *I eat desserts every day.*  *I ate desserts yesterday.*  Определи и назови время (на английском языке), в котором употреблены подчеркнутые глаголы.  Почему глаголы имеют разную форму?  Когда мы используем неправильные и правильные глаголы?  Если тебе трудно вспомнить и ответить на вопросы, посмотри видео или прочитай раздел «Прошедшее простое время» еще раз.  **Самостоятельная работа:**  Перепиши в тетрадь в клетку следующий текст в прошедшем времени.(Таблицу неправльных глаголов можно найти в конце учебника)  *On Tuesday I* ***get*** *up at half past six. I* ***go*** *to the bathroom and* ***wash*** *my hands and face and* ***clean*** *my teeth. Then I* ***dress****,* ***go*** *to the kitchen and* ***cook*** *breakfast for my family. At half past seven my son* ***gets*** *up and* ***has*** *breakfast. I* ***have*** *breakfast with my son. My son* ***eats*** *a sandwich and* ***drinks*** *a cup of tea.* |
| Гаврилова Ольга Юрьевна | **Тема урока «Grammar practice: употребление глаголов в Past Simple»**  1.Повтори материал об особенностях употребления глаголов в прошедшем простом времени (грамматический справочник GR6 Past Simple). Вспомни, чем отличаются глаголы правильные от неправильных. Обрати внимание на правила правописания правильных глаголов в прошедшем простом времени. Еще раз рассмотри схемы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных форм и кратких ответов с правильными и неправильными глаголами в прошедшем времени. Вспомни, какие обстоятельства времени употребляются в Past Simple.  2. Do ex. 3, p. 114 in your books (предложения 1, 3, 6, 8).  3. Do ex. 7, p. 70 in your workbooks (предложения 1, 2, 3).  4. Do ex. 7, p. 70 in your workbooks up to the end (предложения 4, 5, 6, 7). |
| Тимошик Кристина Ивановна | Тема урока «Must see!»  **Введение нового материала:**  Зайди по ссылке и посмотри учебный фильм <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7513/main/268257/>  **Задание для закрепления:**  Учебник(SB) стр.110 упр.2 а). Прочитай и устно ответь на вопросы к тексту.  **Самостоятельная работа:**  Открой грамматический справочник в конце учебника стр. GR7 Module 9 «Модальный глагол ***must*** (должен)» и прочитай материал.  Учебник(SB) стр. 111 упр4b. Письменно.  Затем проверь себя <https://yadi.sk/i/jdleMplCA8tJrw>  Рабочая тетрадь(WB) стр.69 упр.1,2.  Здание в WB сфотографировать и отправить на проверку.  **Доп. задание (по желанию):** Учебник(SB) стр.110 упр.5. |
| Гаврилова Ольга Юрьевна | **Тема урока «Контроль навыков ознакомительного и поискового чтения»**  Перед выполнением заданий внимательно прочитай инструкцию. Все ответы должны быть занесены в таблицу, которая находится после второго задания.  **Задание 1**  Найди в рабочей тетради задание 4 на странице 72.  Прочитай текст один раз.  После прочтения текста вернись к плану урока.  Прочитай незаконченное предложение, обозначенное цифрой 1:  1. **This text is about….. .**  Прочитай фразы A – D:   1. Kelly’s family. 2. Lisa’s school. 3. Kelly’s summer holiday. 4. Kelly’s winter holiday.   Выбери фразу, которая является окончанием предложения под цифрой 1. В таблицу в соответствующую графу запиши букву A, B, C или D.  **Задание 2**  Прочитай текст (упр. 4, стр. 72 в рабочей тетради) еще раз. Определи верность (True) – неверность (False) высказываний 2 – 6. Соответствующие буквы T или F запиши в таблицу.  2. Lisa is in Mexico now.  3. Kelly has got a brother.  4. Kelly’s father likes fishing.  5. Kelly is going scuba diving this evening.  6. The weather is bad in Mexico.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  |   Не забудь вписать соответствующие буквы в таблицу |
| Тимошик Кристина Ивановна | Тема урока «Travel and leisure»  **Введение нового материала:**  Зайди по ссылке и посмотри учебный фильм  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/start/229196/> и прочитай материал учебника(SB) стр.116 упр.1,2.  **Задание для закрепления:** Устно ответь на вопросы.  1) *What types of holidays do you know* (перечисли виды отдыха)?  2) *What the ways of travelling do you know* (перечисли виды транспорта для путешествий)?  **Самостоятельная работа:**  Учебник(SB) стр.116 упр.3а).  Прослушай <https://yadi.sk/d/65KDbVatDpepTg> и прочитай объявления. Заполни таблицу.   |  |  | | --- | --- | | *Places to stay* |  | | *Activities* |  | | *Means of transport* |  | | *Countries* |  | |
| Гаврилова Ольга Юрьевна | **Тема урока «Итоговая проверочная работа»**  Перед выполнением каждого задания внимательно прочитай инструкцию.  **Задание 1**  Прочитай предложения. Выбери и вставь на место пропуска одно слово из ряда предложенных. В таблицу в соответствующую графу запиши нужную БУКВУ **а** или **b**:  1) A lot of people ….. travel agency service every day.  a) are using b) use  2) The help of professionals in organizing ….. party is useful.  a) a b) the  3) We usually ….. our friends on Saturdays.  a) visited b) visit  4) There ….. so much tasty food on the party table.  a) is b) are  5) How ….. people are there in the gallery?  a) much b) many  6) Yesterday my sister ….. go to the theatre.  a) doesn’t b) didn’t   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Задание 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  |   **Задание 2**  Прочитай предложения. Выбери и вставь на место пропуска одно слово из ряда предложенных. В таблицу в соответствующую графу запиши нужную БУКВУ **а** или **b**:  1) There are o lot of ….. in my pencil case.  a) pens b) books  2) We have a new ….. in our kitchen.  a) washbasin b) sink  3) People can see a lot of different ….. animals at the zoo.  a) farm b) wild  4) My father repairs cars. He is a ….. .  a) mechanic b) baker  5) Put on your …. . It’s cold today.  a) raincoat b) jacket  6) I like funny stories. That’s why I watch a lot of ….. .  a) horrors b) comedies   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Задание 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  |   Обе заполненные таблицы пришли сегодня до 20.00. |
| Тимошик Кристина Ивановна | Тема урока «Travel and leisure»  **Введение нового материала:**  Зайди по ссылке и посмотри учебный фильм  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/main/229169/>  **Задание для закрепления:**  Прочитай раздел «Future Simple(Will)» в грамматическом справочнике GR7 MODULE 10 в конце учебника.  Учебника(SB) стр.119 упр5,6. Выполни письменно в тетрадь.  **Самостоятельная работа:**  Выбери правильный вариант и запиши предложения в тетрадь.   * *1. It’s hot! We’ll go* ***swimming/ skiing****.* * *2. Nancy likes scuba* ***diving/ sailing*** *and swimming with the fish.* * *3. Matt wants to walk. He’ll go* ***hiking/ sailing****.* * *4. Mum wants to relax. She will go* ***windsurfing/ sunbathing.***   Открой презентацию <https://yadi.sk/d/Yg6NOpsfLGKxKw>  (слайд 2-10) повтори слова еще раз.  (слайд11-12) проверь себя сам. |
| Гаврилова Ольга Юрьевна | 1. **Тема урока «Summer fun»**   What is your favourite season? Why?  And do you like summer? Why?  What do you like doing when you have a lot of free time?  What summer activities do you know and like?  P. 118 (books): there are very nice pictures. Study them and name all of them using only one word combination.  Write down all the words in your copybooks, work with your dictionaries. If you want you may go to <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/main/> and watch the video.  What summer activities do you like?   1. Do ex. 1, p. 72 (workbooks). 2. In ex. 1b), p. 118 (books) there are some new words. Write them down in your copybooks and consult your dictionaries. 3. Do task 2, p. 72 (workbooks). |
| Тимошик Кристина Ивановна | Тема урока «**See You at Summer Camp!**». **Введение нового материала:**  Зайди по ссылке и посмотри учебный фильм  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/main/228797/>  **Задание для закрепления:**  Задай вопросы, используя Future Simple, чтобы получить больше информации о лагере.  *speaking English during the classes*  *meeting with professional actors*  *having meals at the camp*  *having free time at the camp*  Пример:  *Will I speak English during the classes?*  **Самостоятельная работа:**  Заполните пробелы словами(*away,nice,water,house,campfire,tent,juice).*  *Campfires can be really 1)… If you are going to have a 2)… build it far 3)… from your 4)… and any trees. Keep some 5)… near the fire. When you finish with the fire, pour some water over it and cover it with soil.*  Пройди по ссылке и провесь себя <https://yadi.sk/i/vFae5wQLLj5VHg> |